

## آمارها چه می گویند؟

### ماهنامه رشد آموزش راهنمایی از نگاه مخاطبان

#### تحلیل وضعیت مخاطبان از نظر شغل

با توجه به جدول و نمودار زیر ۸۵/۲ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، معلم و فقط ۲/۹ درصد از آنان را مدیران تشکیل داده‌اند.

#### جدول شماره ۱: توزیع فراوانی وضعیت مخاطبان از نظر

##### شغل

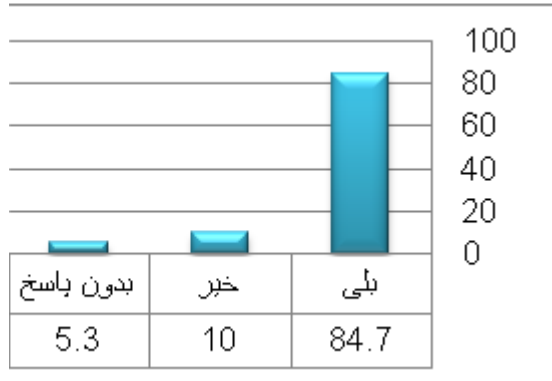
شغل	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
معلم	۱۷۸	۸۵,۲	۸۹,۰	۸۹,۰
معاون	۱۳	۶,۲	۶,۵	۹۵,۵
مدیر	۶	۲,۹	۳,۰	۹۸,۵
غیره	۳	۱,۴	۱,۵	۱۰۰,۰
کل	۲۰۰	۹۵,۷	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۹	۴,۳		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

در این نوشتار به تحلیل یافته‌ها و تحلیل اجمالی برخی از نتایج نظرسنجی در مورد ماهنامه رشد آموزش راهنمایی تحصیلی پرداخته می‌شود. که با توجه به اهداف تحقیق و نظرات پاسخ‌گویان، ارائه شده است. در حیطه آمار توصیفی داده‌ها با استفاده از جداول توزیع فراوانی و نمودار ستونی ارائه گردیده‌اند.

در حیطه آمار استنباطی، روش تحلیل واریانس یک راهه ANOVA و آزمون تعقیبی LSD مورد استفاده قرار گرفته است. تمامی تحلیل‌ها در حیطه آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم‌افزار spss انجام شده است.

وجود مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
بلی	۱۷۷	۸۴,۷	۸۹,۴	۸۹,۴
خیر	۲۱	۱۰,۰	۱۰,۶	۱۰۰,۰
کل	۱۹۸	۹۴,۷	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۱۱	۵,۳		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

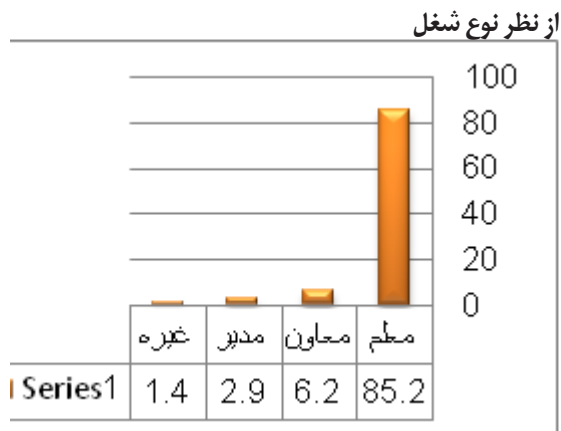
نمودار شماره ۲: نمودار ستونی تحلیل وضعیت وجود یا عدم وجود مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی در دفتر مدارس



تحلیل متناسب بودن مطالب مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی با اهداف این دوره

با توجه به جدول و نمودار زیر ۸۲/۸ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی با اهداف این دوره تناسب دارد. تنها

نمودار شماره ۱: نمودار ستونی تحلیل وضعیت مخاطبان



تحلیل وضعیت وجود یا عدم وجود مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی در دفتر مدارس

با توجه به جدول و نمودار زیر ۸۴/۷ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی در دفتر مدارس وجود دارد. تنها ۱۰ درصد از مخاطبان در دفتر مدارس شان این مجله نیست.

جدول شماره ۲: توزیع فراوانی وضعیت وجود یا عدم وجود مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی در دفتر مدارس

۷/۲ درصد از مخاطبان معتقدند که مطالب ارائه شده در این نشریات متناسب با اهداف دوره راهنمایی نیست.

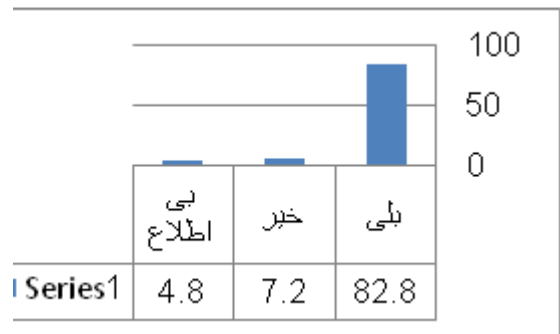
### جدول شماره ۳: توزیع فراوانی متناسب بودن مطالب

مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی با اهداف این دوره

متناسب بودن با اهداف	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر فراوانی	درصد جمعیتی
بلی	۱۷۳	۸۲,۸	۸۷,۴	۸۷,۴
خیر	۱۵	۷,۲	۷,۶	۹۴,۹
بی اطلاع	۱۰	۴,۸	۵,۱	۱۰۰,۰
کل	۱۹۸	۹۴,۷	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۱۱	۵,۳		

### نمودار شماره ۳: نمودار ستونی تحلیل متناسب بودن مطالب

مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی با اهداف این دوره



تحلیل مفید بودن مطالب مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای مدیریت کلاس

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۷۰ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای مدیریت کلاس درس مفید است. حدود ۲۰ درصد از مخاطبان معتقدند که مطالب مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای مدیریت کلاس درس مفید نیست. حدود ۱۰ درصد از شرکت کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

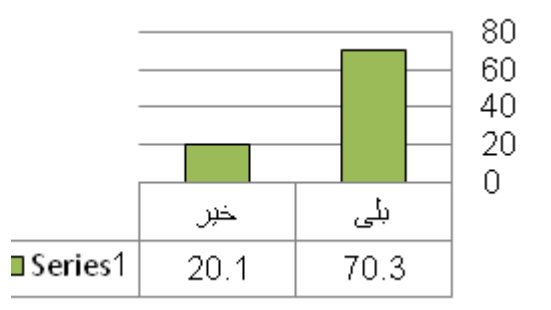
### جدول شماره ۴: توزیع فراوانی مفید بودن مطالب مجله رشد

آموزش راهنمایی تحصیلی برای مدیریت کلاس

متناسب بودن با اهداف	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی جمعیتی
بلی	۱۴۷	۷۰,۳	۷۷,۸	۷۷,۸
خیر	۴۲	۲۰,۱	۲۲,۲	۱۰۰,۰
کل	۱۸۹	۹۰,۴	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۲۰	۹,۶		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

### نمودار شماره ۴: نمودار ستونی مفید بودن مطالب مجله رشد

آموزش راهنمایی تحصیلی برای مدیریت کلاس



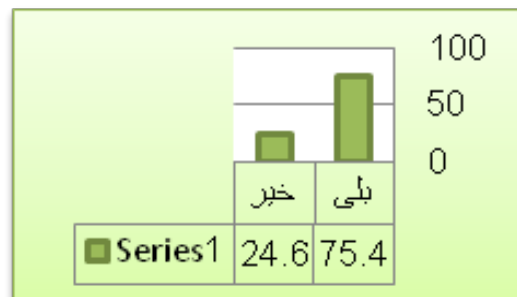
## تحلیل کاربردی بودن مطالب مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای پیاده‌سازی در کلاس

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۵ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای پیاده‌سازی در کلاس درس مفید است. حدود ۲۱ درصد با این نظر موافق نیستند. حدود ۱۵ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

## جدول شماره ۵: توزیع فراوانی کاربردی بودن مطالب مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای پیاده‌سازی در کلاس

کاربردی بودن مطالب	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
بلی	۱۳۵	۶۴٫۶	۷۵٫۴	۷۵٫۴
خیر	۴۴	۲۱٫۱	۲۴٫۶	۱۰۰٫۰
کل	۱۷۹	۸۵٫۶	۱۰۰٫۰	
بدون پاسخ	۳۰	۱۴٫۴		
کل	۲۰۹	۱۰۰٫۰		

## نمودار شماره ۵: نمودار ستونی کاربردی بودن مطالب مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی برای پیاده‌سازی در کلاس



## تحلیل نظر مخاطبان در مورد ادغام مجله رشد آموزش راهنمایی با رشد معلم

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۷/۵ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که با ادغام مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی با رشد معلم موافق هستند. حدود ۱۵/۳ درصد با این نظر موافق نیستند. حدود ۷ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

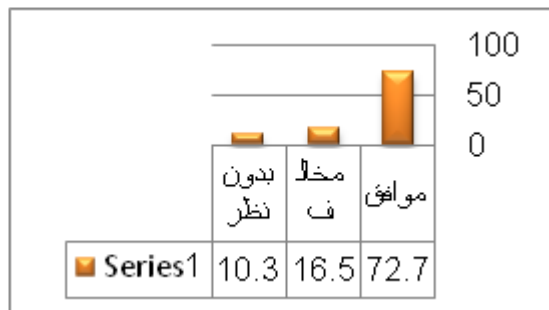
## جدول شماره ۶: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد ادغام مجله رشد آموزش راهنمایی با رشد معلم

ادغام رشد راهنمایی با رشد معلم	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
موافق	۱۴۱	۶۷٫۵	۷۲٫۷	۷۲٫۷
مخالف	۳۲	۱۵٫۳	۱۶٫۵	۸۹٫۲
بدون نظر	۲۰	۹٫۶	۱۰٫۳	۹۹٫۵
کل	۱۹۴	۹۲٫۸	۱۰۰٫۰	
بدون پاسخ	۱۵	۷٫۲		
کل	۲۰۹	۱۰۰٫۰		

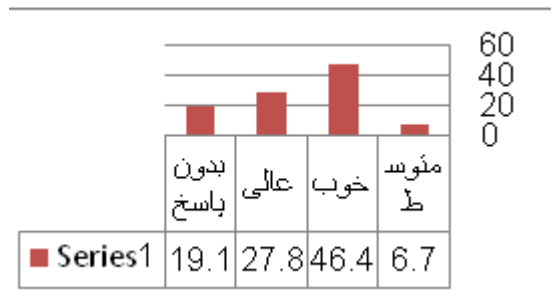
جدول شماره ۷: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد تصویر  
یا عکس روی مجله رشد آموزش راهنمایی

درصد فراوانی تجمعی	درصد معتبر	درصد فراوانی	فراوانی	عکس روی مجله رشد آموزش راهنمایی
۸,۳	۸,۳	۶,۷	۱۴	متوسط
۶۵,۷	۵۷,۴	۴۶,۴	۹۷	خوب
۱۰۰,۰	۳۴,۳	۲۷,۸	۵۸	عالی
	۱۰۰,۰	۸۰,۹	۱۶۹	کل
		۱۹,۱	۴۰	بدون پاسخ
		۱۰۰,۰	۲۰۹	کل

نمودار شماره ۶: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد ادغام  
مجله رشد آموزش راهنمایی با رشد معلم



نمودار شماره ۷: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد تصویر  
یا عکس روی مجله رشد آموزش راهنمایی



تحلیل نظر مخاطبان در مورد تصویر یا عکس روی  
مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۲۷/۸ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که تصویر روی جلد مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی عالی هستند. هیچ یک از شرکت کنندگان در نظرسنجی تصویر روی جلد مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف نمی‌دانند. حدود ۱۹ درصد از شرکت کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

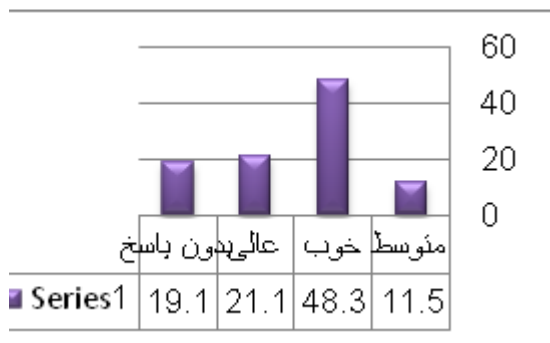
## تحلیل نظر مخاطبان در مورد سرمقاله‌های مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۲۱ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که سرمقاله‌های مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی عالی هستند. هیچ یک از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی سرمقاله‌های مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف نمی‌دانند. حدود ۱۹ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

## جدول شماره ۸: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد سرمقاله‌های مجله رشد آموزش راهنمایی

سرمقاله‌های مجله رشد آموزش راهنمایی	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد فراوانی	درصد فراوانی	درصد فراوانی
متوسط	۳۴	۱۱,۵	۱۴,۲	۱۴,۲	۱۴,۲	۱۴,۲
خوب	۱۰۱	۴۸,۳	۵۹,۸	۷۴,۰	۷۴,۰	۷۴,۰
عالی	۴۴	۲۱,۱	۲۶,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰
کل	۱۶۹	۸۰,۹	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰
بدون پاسخ	۴۰	۱۹,۱				
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰				

نمودار شماره ۸: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد سرمقاله‌های مجله رشد آموزش راهنمایی



## تحلیل نظر مخاطبان در مورد مطالب پیرامون رموز معلمی مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۴ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که مطالب پیرامون رموز معلمی مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. تنها یک نفر از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی مطالب پیرامون رموز معلمی مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند. حدود ۱۹ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

جدول شماره ۹: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد مطالب پیرامون رموز معلمي مجله رشد آموزش راهنمایی

مطالب پیرامون رموز معلمي مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی
ضعیف	۱	۵	۶	۶
متوسط	۳۵	۱۶,۷	۲۰,۶	۲۱,۲
خوب	۶۹	۳۳,۰	۴۰,۶	۶۱,۸
عالی	۶۵	۳۱,۱	۳۸,۲	۱۰۰,۰
کل	۱۷۰	۸۱,۳	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۳۹	۱۸,۷		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

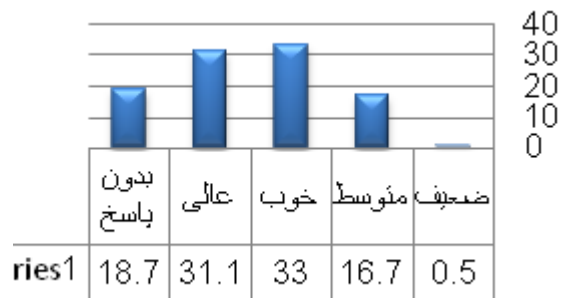
### تحلیل نظر مخاطبان در مورد مطالب پیرامون معلمان معمار مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۵۷ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند بیان نمودند که مطالب پیرامون معلمان معمار مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. چهار نفر از شرکت کنندگان در نظرسنجی مطالب پیرامون معلمان معمار مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند. حدود ۲۹ درصد از شرکت کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال نداده‌اند.

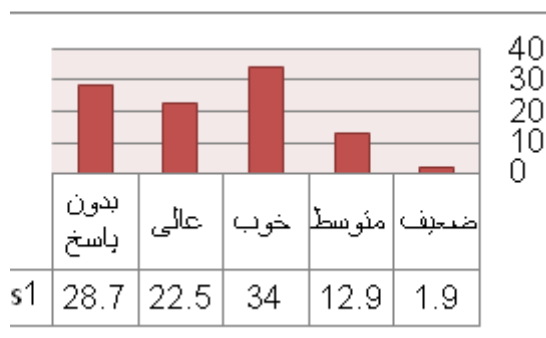
جدول شماره ۱۰: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد مطالب پیرامون معلمان معمار مجله رشد آموزش راهنمایی

مطالب پیرامون معلمان معمار مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی
ضعیف	۴	۱,۹	۲,۷	۲,۷
متوسط	۲۷	۱۲,۹	۱۸,۱	۲۰,۸
خوب	۷۱	۳۴,۰	۴۷,۷	۶۸,۵
عالی	۴۷	۲۲,۵	۳۱,۵	۱۰۰,۰
کل	۱۴۹	۷۱,۳	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۶۰	۲۸,۷		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

نمودار شماره ۹: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد مطالب پیرامون رموز معلمي مجله رشد آموزش راهنمایی



نمودار شماره ۱۰: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد مطالب پیرامون معلمان معمار رشد آموزش راهنمایی



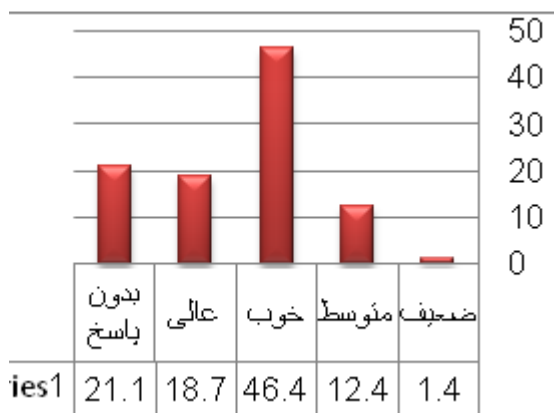
جدول شماره ۱۱: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد گزارش‌های مجله رشد آموزش راهنمایی

گزارش‌های مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
ضعیف	۳	۱,۴	۱,۸	۱,۸
متوسط	۲۶	۱۲,۴	۱۵,۸	۱۷,۶
خوب	۹۷	۴۴,۴	۵۸,۸	۷۶,۴
عالی	۳۹	۱۸,۷	۲۳,۶	۱۰۰,۰
کل	۱۶۵	۷۸,۹	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۴۴	۲۱,۱		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

تحلیل نظر مخاطبان در مورد گزارش‌های مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۵ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که گزارش‌های مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. کمتر از ۲ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی گزارش‌های مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند. حدود ۲۱ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال ندادند.

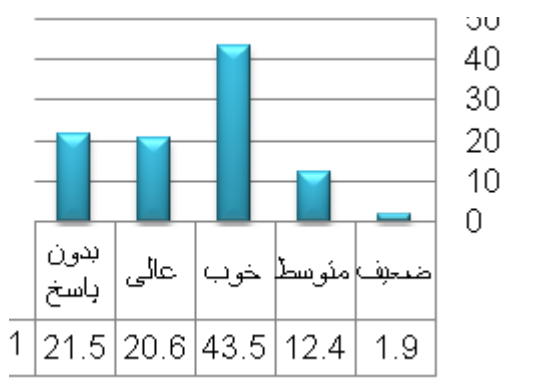
نمودار شماره ۱۱: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد گزارش‌های مجله رشد آموزش راهنمایی





## تحلیل نظر مخاطبان در مورد گفت‌وگوهای مجله رشد آموزش راهنمایی

نمودار شماره ۱۲: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد گفت‌وگوهای مجله رشد آموزش راهنمایی



با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۴ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که گفت‌وگوهای مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. کمتر از ۲ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی گفت‌وگوهای مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند. حدود ۲۱ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی پاسخی به این سؤال ندادند.

جدول شماره ۱۲: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد گفت‌وگوهای مجله رشد آموزش راهنمایی

گفت‌وگوهای مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی	درصد فراوانی
ضعیف	۴	۱,۹	۲,۴	۲,۴	۲,۴
متوسط	۲۶	۱۲,۴	۱۵,۹	۱۸,۳	۱۸,۳
خوب	۹۱	۴۳,۵	۵۵,۵	۷۳,۸	۷۳,۸
عالی	۴۳	۲۰,۶	۲۶,۲	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰
کل	۱۶۴	۷۸,۵	۱۰۰,۰		
بدون پاسخ	۴۵	۲۱,۵			
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰			

## تحلیل نظر مخاطبان در مورد دعوت به نوشتن در مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۵۸ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که دعوت به نوشتن در مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. یک درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی دعوت به نوشتن در مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند.

جدول شماره ۱۳: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد

دعوت به نوشتن در مجله رشد آموزش راهنمایی

دعوت به نوشتن در مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
ضعیف	۲	۱,۰	۱,۳	۱,۳
متوسط	۳۲	۱۵,۳	۲۰,۶	۲۱,۹
خوب	۷۷	۳۶,۸	۴۹,۷	۷۱,۶
عالی	۴۴	۲۱,۱	۲۸,۴	۱۰۰,۰
کل	۱۵۵	۷۴,۲	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۵۴	۲۵,۸		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

تحلیل نظر مخاطبان در مورد تجارب و خاطرات معلمان در مجله رشد آموزش راهنمایی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۸ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که تجارب و خاطرات معلمان در مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. حدود ۳ درصد از شرکت کنندگان در نظرسنجی تجارب و خاطرات معلمان در مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند.

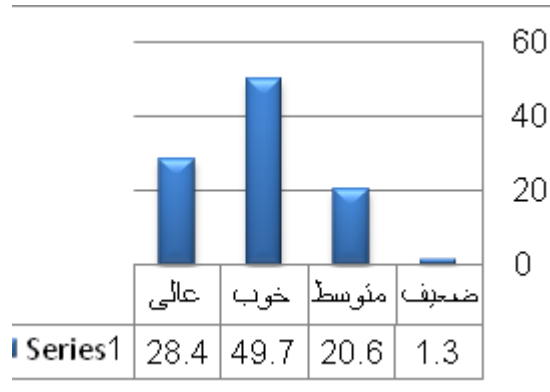
جدول شماره ۱۴: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد

تجارب و خاطرات معلمان در مجله رشد آموزش راهنمایی

تجارب و خاطرات معلمان در مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
ضعیف	۶	۲,۹	۳,۶	۳,۶
متوسط	۲۰	۹,۶	۱۱,۹	۱۵,۵
خوب	۵۴	۲۵,۸	۳۲,۱	۴۷,۶
عالی	۸۸	۴۲,۱	۵۲,۴	۱۰۰,۰
کل	۱۶۸	۸۰,۴	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۴۱	۱۹,۶		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

نمودار شماره ۱۳: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد

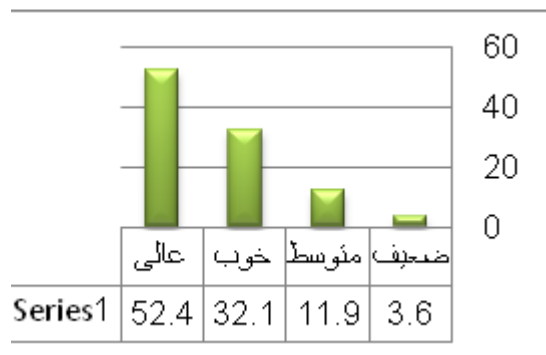
دعوت به نوشتن در مجله رشد آموزش راهنمایی



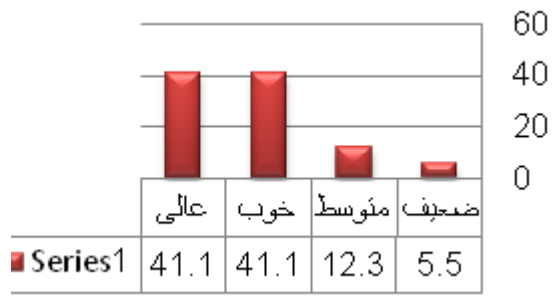
جدول شماره ۱۵: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد آموزش + بازی در مجله رشد آموزش راهنمایی

آموزش + بازی در مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی تجمعی
ضعیف	۹	۴,۳	۵,۵	۵,۵
متوسط	۲۰	۹,۶	۱۲,۳	۱۷,۸
خوب	۶۷	۳۲,۱	۴۱,۱	۵۸,۹
عالی	۶۷	۳۲,۱	۴۱,۱	۱۰۰,۰
کل	۱۶۳	۷۸,۰	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۴۶	۲۲,۰		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

نمودار شماره ۱۴: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد تجارب و خاطرات معلمان در مجله رشد آموزش راهنمایی



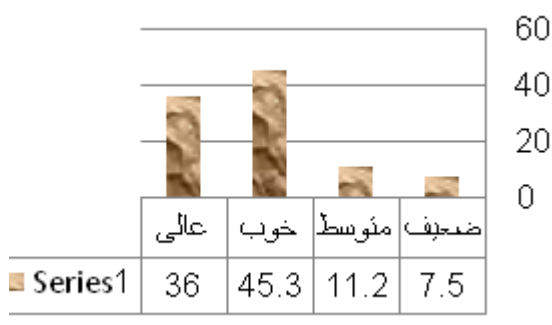
نمودار شماره ۱۵: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد آموزش + بازی در مجله رشد آموزش راهنمایی



تحلیل نظر مخاطبان در مورد کارگاه تفکر خلاق در مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۲ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که کارگاه تفکر خلاق در مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. حدود ۶ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی کارگاه تفکر خلاق در مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند.

نمودار شماره ۱۶: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد کارگاه تفکر خلاق در مجله رشد آموزش راهنمایی



تحلیل نظر مخاطبان در مورد ویژه‌نامه ضمن خدمت در مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۵۲ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که ویژه‌نامه ضمن خدمت در مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. حدود ۱۰ درصد از شرکت کنندگان در نظرسنجی ویژه‌نامه ضمن خدمت در مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند.

تحلیل نظر مخاطبان در مورد کارگاه تفکر خلاق در مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۶۲ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که کارگاه تفکر خلاق در مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. حدود ۶ درصد از شرکت کنندگان در نظرسنجی کارگاه تفکر خلاق در مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند.

جدول شماره ۱۶: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد کارگاه تفکر خلاق در مجله رشد آموزش راهنمایی

کارگاه تفکر خلاق در مجله رشد	فراوانی	درصد فراوانی	درصد معتبر	درصد فراوانی جمعی
ضعیف	۱۲	۵,۷	۷,۵	۷,۵
متوسط	۱۸	۸,۶	۱۱,۲	۱۸,۶
خوب	۷۳	۳۴,۹	۴۵,۳	۶۴,۰
عالی	۵۸	۲۷,۸	۳۶,۰	۱۰۰,۰
کل	۱۶۱	۷۷,۰	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۴۸	۲۳,۰		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

**تحلیل نظر مخاطبان در مورد ویژه‌نامه استان‌ها در مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی**

با توجه به جدول و نمودار زیر حدود ۵۲ درصد از مخاطبان که در پژوهش حاضر شرکت نموده‌اند، بیان نمودند که ویژه‌نامه استان‌ها در مجلات رشد آموزش راهنمایی تحصیلی خوب و عالی هستند. حدود ۷ درصد از شرکت‌کنندگان در نظرسنجی ویژه‌نامه استان‌ها در مجلات رشد آموزش راهنمایی را ضعیف می‌دانند.

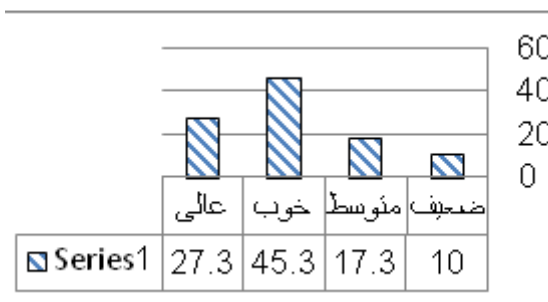
**جدول شماره ۱۸: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد ویژه‌نامه استان‌ها در مجله رشد آموزش راهنمایی**

درصد فراوانی در مجله رشد	فراوانی	درصد	درصد	درصد فراوانی
ضعیف	۱۰	۴,۸	۷,۱	۷,۱
متوسط	۲۱	۱۰,۰	۱۴,۹	۲۲,۰
خوب	۷۳	۳۴,۹	۵۱,۸	۷۳,۸
عالی	۳۷	۱۷,۷	۲۶,۲	۱۰۰,۰
کل	۱۴۱	۶۷,۵	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۶۸	۳۲,۵		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

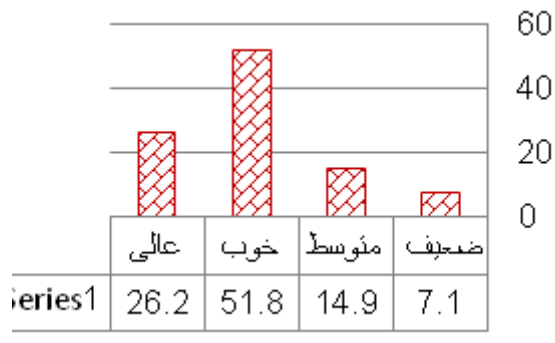
**جدول شماره ۱۷: توزیع فراوانی نظر مخاطبان در مورد ویژه‌نامه ضمن خدمت در مجله رشد آموزش راهنمایی**

ویژه‌نامه ضمن خدمت در مجله رشد	فراوانی	درصد	درصد	درصد فراوانی
ضعیف	۱۵	۷,۲	۱۰,۰	۱۰,۰
متوسط	۲۶	۱۲,۴	۱۷,۳	۲۷,۳
خوب	۶۸	۳۲,۵	۴۵,۳	۷۲,۷
عالی	۴۱	۱۹,۶	۲۷,۳	۱۰۰,۰
کل	۱۵۰	۷۱,۸	۱۰۰,۰	
بدون پاسخ	۵۹	۲۸,۲		
کل	۲۰۹	۱۰۰,۰		

**نمودار شماره ۱۷: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد ویژه‌نامه ی ضمن خدمت در مجله رشد آموزش راهنمایی**



**نمودار شماره ۱۸: نمودار ستونی نظر مخاطبان در مورد ویژه نامه ی استان ها در مجله رشد آموزش رهنمایی**



\* در پاسخ به این سؤال که «آیا مطالب ارائه شده در مجله رشد امکان کاربرد در کلاس را دارد؟» پاسخ ۶۵ درصد از مخاطبان مثبت بوده است و بین پاسخ معلمان، معاونان، مدیران و دیگر مشاغل مدرسه اختلاف معناداری وجود ندارد.

\* در تمامی عوامل مورد بررسی بین پاسخ معلمان، معاونان، مدیران و دیگر مشاغل مدرسه اختلاف معناداری وجود ندارد. به جز در مورد مطالب سرمقاله ها و مطالب معلمان معمار که بین پاسخ معلمان، معاونان، مدیران و دیگر مشاغل مدرسه اختلاف معناداری وجود دارد و میزان رضایت مدیران نسبت به این دو قسمت از گروه های دیگر بیشتر می باشد.

در حیطه آمار استنباطی، با روش تحلیل واریانس یک راه ANOVA و آزمون تعقیبی LSD تأثیر نوع شغل (معلم، معاون، مدیر و غیره) بر هر یک از عوامل بررسی شده است که نتایج آن به صورت خلاصه در ادامه آورده شده است.

\* در پاسخ به این سؤال که «آیا مطالب ارائه شده در مجله رشد متناسب با اهداف دوره رهنمایی تحصیلی است؟» پاسخ ۸۷ درصد از مخاطبان مثبت بوده است و بین پاسخ معلمان، معاونان، مدیران و دیگر مشاغل مدرسه اختلاف معناداری وجود ندارد.

\* در پاسخ به این سؤال که «آیا مطالب ارائه شده در مجله رشد برای مدیریت کلاس درس مفید است؟» پاسخ ۷۸ درصد از مخاطبان مثبت بوده است و بین پاسخ معلمان، معاونان، مدیران و دیگر مشاغل مدرسه اختلاف معناداری وجود ندارد.